

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБУ ДЦПО ЦПКС ИМЦ  
Московского района Санкт-Петербурга  
И.Г. Лужецкая  
« \_\_\_\_\_ » 2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Начальник отдела образования администрации  
Московского района Санкт-Петербурга  
А.В. Захарова  
« \_\_\_\_\_ » 2018 года

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБОУ гимназии № 524  
Московского района Санкт-Петербурга  
Н.М. Лучкова  
« \_\_\_\_\_ » 2018 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении районного конкурса  
конкурса исследовательских работ школьников  
по истории России

Санкт-Петербург  
2018

## 1. Общие положения

1. Настоящее Положение о конкурсе школьников (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса школьников (далее - Конкурса), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей.

### 1.2 . Цели конкурса

- пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных и талантливых учащихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- активизация учебно-методической работы по истории в районе;
- повышение мотивации учащихся изучения истории.

### 1.2. Задачи конкурса:

- повышение уровня знаний учащихся по истории, стимулирование интереса к истории России;
- расширение кругозора школьников, развитие их творческих способностей;
- формирование представления об изучаемой эпохе, ее людях, памятниках культуры;
- выработка умения анализировать исторические источники и факты, последовательно, доказательно и образно излагать материал, обосновывать свои выводы и оценки, владеть логическими приемами рассуждения;
- расширение общеобразовательной и профессионально-ориентированной подготовки старшеклассников;
- выявление наиболее способных обучающихся к участию в городском этапе предметных олимпиад;
- активизация работы факультативов, кружков, секций, научных обществ и других форм внеурочной и внешкольной работы;
- обмен опытом между педагогами района по подготовке школьников к научно-исследовательской деятельности;
- выявление новых педагогических методов и приёмов развития у обучающихся устойчивого интереса и навыков организации научно-исследовательской деятельности;

1.3. Конкурс организуется и проводится Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования Центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический Центр» Московского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) совместно с отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга.

Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет (Приложение 2), в состав которого входят председатель, заместители председателя и члены оргкомитета.

Оргкомитет и состав жюри формируется ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Оргкомитет утверждает состав и условия работы конкурсной комиссии конкурса (жюри) (см. Приложение 3). Решения оргкомитета оформляются протоколом и утверждаются председателем оргкомитета.

## 2. Порядок проведения конкурса

2.1. Конкурс проводится в два тура: **в первом туре** работы, присланные на конкурс, проверяются жюри и лучшие из них отбираются для участия во **втором (очном) туре**. **Во втором (очном) туре** авторы выступают с защитой своей работы. После второго тура жюри определяет победителей и призеров конкурса.

2.2. Сроки проведения районного тура исследовательских работ школьников по истории России – февраль – март 2018 г:

**Заявки** на участие (Приложение 1) принимаются до **22.02.2018** на эл. адрес: [julia.enikeeva@mail.ru](mailto:julia.enikeeva@mail.ru)

**Срок подачи** исследовательских работ учащихся вместе с рецензией педагога-руководителя на районный тур – до **28.02.2018**.

Работы принимаются в электронном виде на эл. адрес: [julia.enikeeva@mail.ru](mailto:julia.enikeeva@mail.ru). В печатном виде работа предоставляется жюри в день защиты работы.

**Второй тур конкурса (Защита) состоится до 23.03.2018 (по плану ИМЦ). Место проведения - ГБОУ гимназия №524 (пр. Ю. Гагарина, д. 22, корп. 3).**

**2.3.** На районный тур представляются исследовательские работы по истории России учащихся 9-11 классов вместе с рецензией педагога-руководителя, соответствующие всем требованиям данного Положения.

**2.4.** Конкурсная комиссия организует проверку и рецензирование работ. Предварительно определяется список работ, допущенный к защите. Работы, не набравшие нужного количества баллов, могут быть не допущены к защите. Работы, не соответствующие основным требованиям конкурса, остаются без места.

**2.5.** Работы, предварительно отнесенные к третьему месту, этап защиты на втором туре не проходят. Работа, отнесенная к третьему месту, может быть представлена на устную защиту по требованию ученика.

**2.6.** Работы, не прошедшие защиту, могут получить только третье место.

**2.7.** Итоги конкурса подводятся в день устной защиты.

**2.8.** По итогам устной защиты определяются работы, занявшие первое и второе места.

**2.9.** Апелляция подается в письменном виде в 3-х дневный срок со дня устной защиты. Апелляционная комиссия создается в количестве 2-х человек (Приложение 3).

### **3. Участники конкурса**

Участниками конкурса могут быть учащиеся всех общеобразовательных организаций Московского района. Возраст участников определяется группой школьников 9-11 классов.

### **4. Условия конкурса**

- В работе должен быть изложен фактический материал, результаты самостоятельной, исследовательской работы.

- Работы должны носить исследовательский характер, отличаться новизной, актуальностью, теоретической или практической значимостью, грамотным и логичным изложением, включать библиографию, постановку проблемы и сопровождаться выводами.

В работах не допускается плагиат и заимствование в больших объемах из других исследований.

#### **4.1. Работа оформляется следующим образом:**

- - Объем работы должен составлять 15-25 страниц для учащихся старших классов (но не более 30) без приложений.
- - Шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал 1,5.
- - Структурное содержание:
- «*Введение*» - обосновывается выбор темы и ее актуальность, анализ историографии вопроса;
- «*Основная часть*» (разбивается на две, три или более глав, которым присваиваются порядковые номера). Важно показать место проблемы в исторической науке, привести конкретный фактический материал, систему аргументированных доказательств собственной точки зрения на событие, явление или жизнь и деятельность исторической личности, показать знание исторических источников и историографии.
- При оценке работы учитывается знание степени изученности проблемы, авторское видение ее нерешенных аспектов, оригинальность изложения.
- «*Заключение*» - кратко формулируются основные полученные результаты, выводы.
- «*Приложение*» - должны быть пронумерованы (отдельно фото, рисунки, карты, схемы и т.д.), каждый рисунок или фото, график, карта должны быть подписаны, а тексте должно

быть указание на приложения. При использовании иллюстраций необходимо давать ссылку на источник.

- Список использованной литературы - источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке. Обязательно указывать ссылки на использованные Интернет-ресурсы.
- В списке использованной литературы указываются все выходные данные книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место издания, название издательства и количество страниц.
- Сноски в работе обязательны. Сноски могут быть как постраничные, так и концевые (в конце глав или в конце исследовательской работы).

#### **4.2 Критерии оценки конкурсных работ:**

Подсчет количества баллов, набранных участниками конкурса, осуществляется по следующим позициям:

##### **1) Оценка научного оформления исследования – до 3 баллов**

Начисление баллов производится следующим образом:

- Наличие плана работы или оглавления с указанием названия глав – 1 балл.
- Наличие грамотно оформленных сносок (постраничных, в конце глав или в конце исследования) – 1 балл.
- Наличие грамотно оформленного списка использованной литературы в конце работы – 1 балл.

##### **2) Оценка содержания исследования - до 15 баллов**

Начисление баллов по содержанию исследования производится по следующим составляющим:

###### **А) Источниковедческий компонент – 0-4 балла**

- В работе отсутствует источниковедческий анализ основных работ, использованных при написании исследования, источниковедческий компонент не является органичной частью исследования – 0 баллов.
- В работе присутствует анализ основных работ, использованных при написании исследования – 2 балла.
- В работе присутствует анализ основных работ, использованных при написании исследования. Источниковедческий компонент является органичной частью исследования.

###### **Б) Структурный анализ содержания – 0-2 балла**

- В работе отсутствует «введение» с обоснованием выбора темы и «заключение» с соответствующими выводами – 0 баллов.
- В работе отсутствует «введение», либо «заключение» - 1 балл.
- В работе в полном объеме присутствуют «введение» и «заключение» - 2 балла.

###### **В) Литературно-языковой анализ содержания исследования – 0-3 балла**

- Работа изобилует языковыми ошибками (орфографическими, синтаксическими), неудачный литературный стиль – 0 баллов.
- В работе присутствуют отдельные языковые ошибки, стиль изложения сухой, формализованный – 1-2 балла.
- В работе отсутствуют языковые ошибки, исследование написано живым, образным языком – 3 балла.

###### **Г) Реализация исследовательского подхода в содержании исследования – 0-6 баллов**

- Работа носит репродуктивный характер – 0-1 балл.
- В работе присутствуют элементы исследовательской деятельности – 2- 4 балла.
- Работа носит творческий исследовательский характер с выраженной позицией автора в осмыслении поставленных проблем – 5-6 баллов.

**Исследовательские работы, набравшие по данным критериям 14 - 18 баллов, допускаются до второго тура – устной Защиты работы.**

Участники второго тура должны будут защитить устно свою работу. Для доклада по теме исследования участникам будет предоставлено 5 минут, и для ответа на вопросы жюри 2 минуты.

### **3) Устная защита исследования (7 минут) – до 6 баллов**

- Устная защита не состоялась – 0 баллов.
- Защита прошла формально, в процессе которой автору не удалось соединить в органичное целое объяснение причин выбора данной темы, краткое изложение содержания исследования, проблем, поднимаемых в работе и соответствующих выводов в отведенное время; стиль изложения и культура речи не вызывают положительной эмоционально-чувственной реакции у членов жюри; автору не удалось удовлетворительно ответить на вопросы жюри – 2 балла.
- Защита исследования в целом прошла хорошо, но в то же время автору не удалось обеспечить высокий уровень по всем вышеизложенным позициям – 3- 4 балла.
- Защита прошла на высоком уровне по всем позициям – 5- 6 баллов.

**Индивидуальные результаты участников конкурса определяются по общему количеству набранных баллов:**

**Диплом 1 степени (победитель) – участнику, набравшему в сумме 21 - 24 балла.**

**Диплом 2 степени (призер) – участнику, набравшему в сумме 17 - 20 баллов.**

**Диплом 3 степени (призер) – участнику, набравшему в сумме 14 - 16 баллов.**

## **5. Тематика исследовательских работ по истории России**

При выборе тем, учащиеся должны руководствоваться основными направлениями исследовательских работ по истории, разработанными оргкомитетом конкурса:

### **Примерные НАПРАВЛЕНИЯ исследовательских работ по истории:**

1. Русь в IX - начале XII вв.
2. Русское государство в XIII - XV вв.
3. Русское государство и общество в XVI - XVII вв.
4. Российская империя в XVII - XIX вв.: становление и развитие.
5. Страницы военной истории Руси - России.
6. Общественная мысль в России и её представители.
7. Реформы и реформаторы в России.
8. Православная культура и духовная жизнь русского общества в IX - XX вв.
9. Россия в конце XIX- начале XX вв.: основные тенденции социально-политического, экономического и культурного развития.
10. Революция и революционное движение в России: люди, факты, события.
12. Великая Отечественная война СССР 1941- 1945гг.
13. СССР в 1946-1985гг.
14. СССР - Россия в период перестройки и постперестроечное время.
15. Из истории русской культуры.
16. Из истории народной жизни Руси-России (быт, традиции, духовная жизнь).
17. Развитие демократических традиций в истории России.
18. Военные традиции русского народа.

19. Духовные и культурные традиции народов России.
20. «Судьба человека в российской истории» (история семьи)
21. Династии в истории Российского государства.
22. Великая русская революция 1917 года.
24. Гражданская война в России.

## **5. Подведение итогов Конкурса**

**5.1** Итоги конкурса подводятся по результатам оценки жюри. Награждение победителей районного тура осуществляется районным оргкомитетом.

**5.2** Победители и лауреаты конкурса могут быть рекомендованы к участию в различных конкурсах исследовательских работ, проводимых на региональном и федеральном уровне.

Приложение 1  
к Положению о проведении районного  
конкурса исследовательских работ школьников  
по истории России  
Московского района Санкт-Петербурга

Заявка  
на участие ОУ № \_\_\_\_\_  
в районном  
конкурсе исследовательских работ школьников  
по истории России  
Московского района Санкт-Петербурга

1	Полное наименование ОУ	
2	Ф.И.О участника-педагога (полностью)	
3	Должность	
4	Квалификационная категория	
5	Педагогический стаж	
6	Основные достижения	
7	Ф.И. учащихся, представляющих исследовательскую работу, класс	
8	Название исследовательской работы	
9	Контактные телефоны, e-mail педагога- конкурсанта	
10	Примечания	

Директор ОУ \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

Дата \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Положению о проведении районного  
конкурса исследовательских работ школьников  
по истории России  
Московского района Санкт-Петербурга

**Оргкомитет  
районного конкурса исследовательских работ школьников  
по истории России**

Лужецкая Ирина Геннадьевна	Председатель оргкомитета	Директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб
Парамонова Юлия Витальевна	Заместитель председателя оргкомитета	Ведущий специалист отдела образования администрации Московского района СПб
Муль Лидия Владимировна	Заместитель председателя оргкомитета	Заместитель директора по УВР ГБОУ гимназии № 524 Московского района СПб
Бодрова Галина Сергеевна	Член оргкомитета	Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб
Еникеева Юлия Загидулловна	Член оргкомитета	Методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб, учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 544 с углубленным изучением английского языка
Демидова Ирина Васильевна	Член оргкомитета	Учитель истории и обществознания ГБОУ лицей № 373 «Экономический лицей».
Грызлова Анастасия Владимировна	Член оргкомитета	Учитель истории и обществознания ГБОУ школа № 1 с углубленным изучением английского языка



**Жюри районного тура  
конкурса исследовательских работ школьников  
по истории России**

1. **Председатель жюри** – Еникеева Юлия Загидулловна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка, методист ИМЦ.
2. **Члены жюри:**
  - Будаев Артемий Александрович, учитель истории и обществознания ГБОУ школа №358;
  - Грызлова Анастасия Владимировна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа №1 с углубленным изучением английского языка;
  - Демидова Ирина Васильевна, учитель истории и обществознания ГБОУ лицей №373 «Экономический лицей»;
  - Маньякин Иван Викторович, учитель истории и обществознания ГБОУ школа №495;
  - Синюкаева Елена Анатольевна, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №524.

**3. Апелляционная комиссия:**

Председатель – Биушкин Владимир Иванович, учитель истории и обществознания ГБОУ гимназия №524.

Члены комиссии:

- Воронина Любовь Александровна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа №507;
- Пронина Татьяна Дмитриевна, учитель истории и обществознания ГБОУ школа №544 с углубленным изучением английского языка.